

Итоговая контрольная работа
контрольная работа
по русскому языку
3 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
 ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Диктант						
1	Умение писать под диктовку тексты объемом до 60 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	23
Грамматическое задание						
2.1	Умение различать согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.4	ВО	Б	1	2 - 3
2.2	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса.	1.1.2	КО	Б	2	2 - 3
2.3	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса. Умение различать согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие.	1.1.2 1.1.3	ВО	Б	2	2 - 3
2.4	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных.	4.1.1	ВО	Б	3	2 - 3
2.5	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных.	4.1.1	ВО	Б	2	3 - 4
2.6	Умение находить орфограммы в словах,	6.1.1	ВО	Б	1	3 - 4

	определять место орфограммы в слове.					
2.7	Умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слова.	2.1.2	ВО	Б	1	3 – 4
2.8	Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме слова.	2.2.1	ВО	П	1	3 – 4
2.9	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/ побудительные /вопросительные предложения. Умение определять восклицательную/ невосклицательную интонацию предложения.	5.1.3 5.1.4	КО	Б	1	3 – 4
2.10	Умение определять значение слова.	3.2.3	РО	П	1	3 – 4
	Итого				22	45 мин

1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Ранняя весна</p> <p>Веселый и радостный лес весной. Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахла душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица.</p> <p style="text-align: center;">Хороша ранняя весна в лесу! (58 слов)</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3

<p>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колот, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</p> <p>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</p> <p>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</p>		
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

2. Грамматические задания

- 2.1. В предложении **найди** слово, в котором *все согласные звуки глухие*. **Подчеркни** это слово.
Дятел стучит по стволу дерева.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано слово (<i>стучит</i>)	1
Неверно выбрано слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 2.2. Поставь в словах знак ударения.

Километр, взяла, банты, звонит.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах (<i>Километр, взяла, банты, звонит</i>)	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 2.3 Выбери **два** правильных утверждения о звуковом составе слова *яма*. Отметь **V** ответы.

В слове *яма*:

- первый гласный безударный
 первый звук мягкий согласный
 три звука, три буквы
 в слове есть два согласных звука

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечено 2 утверждения (<i>первый звук мягкий согласный; в слове есть два согласных звука</i>)	2
Верно выбрано 1 утверждение	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.4. Выпиши из предложения *все имена существительные* в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи род, число, падеж одной** из форм имени существительного (на выбор)

В нашем саду, в роще звенят голосистые соловьи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны все формы, верно, дана характеристика слову (<i>В саду, в роще, соловьи</i>)	3
Выписаны формы слова неточно, верно дана характеристика слову	2
Выписаны все формы слов, верно, указаны 2 грамматических признака слова или выписаны не все формы слов и указаны 2 грамматических признака слова	1
Выписаны не все формы слов и указан 1 грамматический признак слова	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2.5. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

болото, зеркало, городок, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь

Имена существительные		
женского рода	мужского рода	среднего рода

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
Верно распределены слова <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>м. р.</td> <td>ср. р.</td> <td>ж. р.</td> </tr> <tr> <td><i>городок</i></td> <td><i>болото</i></td> <td><i>обувь</i></td> </tr> <tr> <td><i>тополь</i></td> <td><i>зеркало</i></td> <td><i>ручка</i></td> </tr> <tr> <td><i>хорёк</i></td> <td><i>печенье</i></td> <td><i>рожь</i></td> </tr> </table>	м. р.	ср. р.	ж. р.	<i>городок</i>	<i>болото</i>	<i>обувь</i>	<i>тополь</i>	<i>зеркало</i>	<i>ручка</i>	<i>хорёк</i>	<i>печенье</i>	<i>рожь</i>	2
м. р.	ср. р.	ж. р.											
<i>городок</i>	<i>болото</i>	<i>обувь</i>											
<i>тополь</i>	<i>зеркало</i>	<i>ручка</i>											
<i>хорёк</i>	<i>печенье</i>	<i>рожь</i>											
Допущена 1 ошибка	1												
Допущено 2 ошибки	0												
<i>Максимальный балл</i>	2												

2.6. Прочитай варианты проверки слов. **Найди верные утверждения.** Отметь **V** ответы.

- Слово *л...сной* можно проверить словом *лестница*.
- Слово *д...ждинка* можно проверить словом *дождливый*.
- Слово *сл...ниха* можно проверить словом *слоник*.
- Слово *тра...ка* можно проверить словом *травинка*.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны утверждения (<i>Слово сл...ниха можно проверить словом слоник. Слово тра...ка можно проверить словом травинка</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.7. Найди группу родственных слов. Отметь **V** ответ.

- лев, львёнок, левый, львиный
- соль, солнечный, солёный, посолить
- добро, добрый, доброта, подобреть
- лиса, лисичка, листик, лисонька

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечена группа слов (<i>добро, добрый, доброта, подобреть</i>)	1
Не верно отмечена группа слов	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.8. Найди и отметь **V** слово, которое соответствует схеме.



- записка
- замазка
- зайчиха
- зелёный

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечено слово (<i>зайчиха</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.9 Прочитай предложение.

Как удивительно скромны первые весенние цветы!

Дай характеристику этого предложения:

По цели высказывания это предложение _____

По интонации _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно даны характеристики предложения: <i>повествовательное</i> <i>восклицательное</i>	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.10. Как ты понимаешь значение слова «парта» Запиши своё объяснение.

Ответ: Парта – это

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Дали точное объяснение слова	1
Дали неточное объяснение слова	0
<i>Максимальный балл</i>	1

3.Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 6	7 - 8	9 - 12	13 - 15

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа контрольная работа по русскому языку 3 класс

Примерный текст диктанта

Ранняя весна

Веселый и радостный лес весной. Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахла душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица.

Хороша ранняя весна в лесу! (58 слов)

Примерное грамматическое задание

1. В предложении **найди** слово, в котором *все согласные* звуки **глухие**. **Подчеркни** это слово.
Дятел стучит по стволу дерева.
2. Поставь в словах знак ударения.
Километр, взяла, банты, звонит.
3. Выбери **два правильных** утверждения о звуковом составе слова *яма*. Отметь **V** ответы.
В слове *яма*:
 - первый гласный безударный
 - первый звук мягкий согласный
 - три звука, три буквы
 - в слове есть два согласных звука
4. Выпиши из предложения *все имена существительные* в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, число, падеж **одной** из форм имени существительного (на выбор)

В нашем саду, в роще звенят голосистые соловьи.

Ответ: _____

5. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

болото, зеркало, городок, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь

Имена существительные		
женского рода	мужского рода	среднего рода

6. Прочитай варианты проверки слов. **Найди верные утверждения.** Отметь **V** ответы.

- Слово *л...сной* можно проверить словом *лестница*.
- Слово *д...ждинка* можно проверить словом *дождливый*.
- Слово *сл...ниха* можно проверить словом *слоник*.
- Слово *тра...ка* можно проверить словом *травинка*.

7. Найди группу родственных слов. Отметь **V** ответ.

- лев, львёнок, левый, львиный
- соль, солнечный, солёный, посолить
- добро, добрый, доброта, подобреть
- лиса, лисичка, листик, лисонька

8. Найди и отметь **V** слово, которое соответствует схеме.



- записка
- замазка
- зайчиха
- зелёный

9. Прочитай предложение.

Как удивительно скромны первые весенние цветы!

Дай характеристику этого предложения:

По цели высказывания это предложение _____

По интонации _____

10. Как ты понимаешь значение слова «парта»? Запиши своё объяснение.

Ответ: Парта - это _____
